

## EDUCAZIONE FISICA- SCUOLA PRIMARIA

### AREE CONSIDERATE NELLA DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO

- AUTONOMIA E CONSAPEVOLEZZA
- PADRONANZA E L'UTILIZZO DELLE ABILITÀ E DELLE COMPETENZE MATURATE
- SITUAZIONE NOTA/NON NOTA
- CONTINUITÀ
- LINGUAGGIO (linguaggio specifico)

|                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CLASSE<br>PRIMA | OTTIMO   | <p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di coordinazione degli schemi motori, di partecipazione a giochi e attività di sport collaborando con gli altri e rispettando le regole con autonomia e cominciando ad acquisire consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare abilità e competenze per svolgere con continuità attività proposte, anche difficili, in modo personale.</p> <p>Si esprime correttamente, attraverso un linguaggio corporeo e motorio specifico nelle varie situazioni, in modalità adeguate al contesto.</p> |
|                 | DISTINTO | <p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di coordinazione degli schemi motori, di partecipazione a giochi e attività di sport collaborando con gli altri e rispettando le regole con autonomia e cominciando ad acquisire consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare abilità e competenze per svolgere con continuità attività proposte anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, attraverso un linguaggio corporeo e motorio specifico nelle varie situazioni in modalità adeguate al contesto.</p>                                                   |
|                 | BUONO    | <p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di coordinazione degli schemi motori, di partecipazione a giochi e attività di sport collaborando con gli altri e rispettando le regole con autonomia cominciando ad acquisire consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare abilità e competenze per svolgere con continuità le attività proposte.</p> <p>Si esprime correttamente, usando un linguaggio corporeo e motorio specifico nelle varie situazioni, adeguato al contesto.</p>                                                                                                                                     |
|                 | DISCRETO | <p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di coordinazione degli schemi motori, di partecipazione a giochi e attività di sport collaborando con gli altri e rispettando le regole con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune abilità e competenze per svolgere attività proposte non particolarmente complesse.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 | Si esprime correttamente, attraverso un linguaggio corporeo e motorio specifico nelle varie situazioni, in modo semplice e adeguato al contesto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | SUFFICIENTE     | L'alunno/a svolge le attività di coordinazione degli schemi motori, di partecipazione a giochi e attività di sport collaborando con gli altri e rispettando le regole principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.<br>È in grado di applicare alcune abilità per svolgere semplici attività proposte, solo se già affrontate in precedenza.<br>Si esprime attraverso un linguaggio corporeo e motorio specifico in modo limitato e con qualche incertezza. |
|  | NON SUFFICIENTE | L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte di coordinazione degli schemi motori, di partecipazione a giochi e attività di sport collaborando con gli altri e rispettando le regole, anche se guidato dal docente.<br>Applica solo saltuariamente abilità per svolgere alcuni semplici attività proposte.<br>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto attraverso un linguaggio corporeo e motorio specifico.                 |

|                   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CLASSE<br>SECONDA | OTTIMO   | L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di coordinazione degli schemi motori, di partecipazione a giochi e attività di sport collaborando con gli altri e rispettando le regole con autonomia e cominciando ad acquisire consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.<br>È in grado di utilizzare abilità e competenze per svolgere con continuità attività proposte, anche difficili, in modo originale e personale.<br>Si esprime correttamente, attraverso un linguaggio corporeo e motorio specifico nelle varie situazioni, in modalità adeguate al contesto. |
|                   | DISTINTO | L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di coordinazione degli schemi motori, di partecipazione a giochi e attività di sport collaborando con gli altri e rispettando le regole con autonomia e cominciando ad acquisire consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.<br>È in grado di utilizzare abilità e competenze per svolgere con continuità attività proposte, anche difficili.<br>Si esprime correttamente, attraverso un linguaggio corporeo e motorio specifico nelle varie situazioni in modalità adeguate al contesto.                                                              |
|                   | BUONO    | L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di coordinazione degli schemi motori, di partecipazione a giochi e attività di sport collaborando con gli altri e rispettando le regole con autonomia cominciando ad acquisire consapevolezza.<br>È in grado di utilizzare abilità e competenze per svolgere con continuità attività proposte.<br>Si esprime correttamente, usando un linguaggio corporeo e motorio specifico nelle varie situazioni, adeguato al contesto.                                                                                                                                                    |

|  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | DISCRETO        | <p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di coordinazione degli schemi motori, di partecipazione a giochi e attività di sport collaborando con gli altri e rispettando le regole con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune abilità e competenze per svolgere attività proposte, non particolarmente complesse.</p> <p>Si esprime correttamente, attraverso un linguaggio corporeo e motorio specifico nelle varie situazioni, in modo semplice e adeguato al contesto</p> |
|  | SUFFICIENTE     | <p>L'alunno/a svolge le attività di coordinazione degli schemi motori, di partecipazione a giochi e attività di sport collaborando con gli altri e rispettando le regole principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune abilità per svolgere semplici attività proposte, solo se già affrontate in precedenza.</p> <p>Si esprime attraverso un linguaggio corporeo e motorio specifico in modo limitato e con qualche incertezza.</p>                                 |
|  | NON SUFFICIENTE | <p>L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte di coordinazione degli schemi motori, di partecipazione a giochi e attività di sport collaborando con gli altri e rispettando le regole, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente abilità per svolgere alcuni semplici attività proposte.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto attraverso un linguaggio corporeo e motorio specifico.</p>                                                 |

|              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CLASSE TERZA | OTTIMO   | <p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di coordinazione degli schemi motori, di partecipazione a giochi e attività di sport collaborando con gli altri e rispettando le regole con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare abilità e competenze per svolgere con continuità attività proposte, anche difficili, in modo personale.</p> <p>Si esprime correttamente, attraverso un linguaggio corporeo e motorio specifico nelle varie situazioni, in modalità adeguate al contesto.</p> |
|              | DISTINTO | <p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di coordinazione degli schemi motori, di partecipazione a giochi e attività di sport collaborando con gli altri e rispettando le regole con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare abilità e competenze per svolgere con continuità attività proposte, anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, attraverso un linguaggio corporeo e motorio specifico nelle varie situazioni, in modalità adeguate al contesto.</p>                                                 |
|              | BUONO    | <p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di coordinazione degli schemi motori, di partecipazione a giochi e attività di sport collaborando con gli altri e rispettando le regole con autonomia e consapevolezza.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 | <p>È in grado di utilizzare abilità e competenze per svolgere con continuità attività proposte.</p> <p>Si esprime correttamente, usando un linguaggio corporeo e motorio specifico nelle varie situazioni, adeguato al contesto.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | DISCRETO        | <p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di coordinazione degli schemi motori, di partecipazione a giochi e attività di sport collaborando con gli altri e rispettando le regole con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune abilità e competenze per svolgere attività proposte non particolarmente complesse.</p> <p>Si esprime correttamente, attraverso un linguaggio corporeo e motorio specifico nelle varie situazioni, in modo semplice e adeguato al contesto</p> |
|  | SUFFICIENTE     | <p>L'alunno/a svolge le attività di coordinazione degli schemi motori, di partecipazione a giochi e attività di sport collaborando con gli altri e rispettando le regole principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune abilità per svolgere semplici attività proposte solo se già affrontate in precedenza.</p> <p>Si esprime attraverso un linguaggio corporeo e motorio specifico in modo limitato e con qualche incertezza.</p>                                 |
|  | NON SUFFICIENTE | <p>L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte di coordinazione degli schemi motori, di partecipazione a giochi e attività di sport collaborando con gli altri e rispettando le regole, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente abilità per svolgere alcuni semplici attività proposte.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto attraverso un linguaggio corporeo e motorio specifico.</p>                                                |

|               |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CLASSE QUARTA | OTTIMO | <p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di coordinazione degli schemi motori, di partecipazione a giochi e attività di sport collaborando con altri, praticando il fair play e rispettando le regole (del gioco, della sicurezza, della cura e igiene del corpo) con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità attività e risolvere problemi, anche difficili, in modo personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà attraverso un linguaggio specifico, corporeo e motorio nelle varie situazioni, in modalità adeguate al contesto.</p> |
|---------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | DISTINTO        | <p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di coordinazione degli schemi motori, di partecipazione a giochi e attività di sport collaborando con altri, praticando il fair play e rispettando le regole (del gioco, della sicurezza, della cura e igiene del corpo) con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità attività e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà, attraverso un linguaggio specifico, corporeo e motorio nelle varie situazioni in modalità adeguate al contesto.</p> |
|  | BUONO           | <p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di coordinazione degli schemi motori, di partecipazione a giochi e attività di sport collaborando con altri, praticando il fair play e rispettando le regole (del gioco, della sicurezza, della cura e igiene del corpo) con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità attività e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, attraverso un linguaggio specifico, corporeo e motorio nelle varie situazioni in modo adeguato al contesto.</p>                                                                                        |
|  | DISCRETO        | <p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di coordinazione degli schemi motori, di partecipazione a giochi e attività di sport collaborando con altri, praticando il fair play e rispettando le regole (del gioco, della sicurezza, della cura e igiene del corpo) con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere attività e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, attraverso un linguaggio specifico, corporeo e motorio nelle varie situazioni in modo semplice e adeguato al contesto</p>                                               |
|  | SUFFICIENTE     | <p>L'alunno/a svolge le attività di coordinazione degli schemi motori, di partecipazione a giochi e attività di sport collaborando con altri, praticando il fair play e rispettando le regole (del gioco, della sicurezza, della cura e igiene del corpo) principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici attività e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime attraverso un linguaggio specifico, corporeo e motorio in modo limitato e con qualche incertezza.</p>                                                                                      |
|  | NON SUFFICIENTE | <p>L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte di coordinazione degli schemi motori, di partecipazione a giochi e attività di sport collaborando con altri, praticando il fair play e rispettando le regole (del gioco, della sicurezza, della cura e igiene del corpo) anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici attività.</p> <p>Si esprime attraverso un linguaggio specifico, corporeo e motorio, con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>                                                                                                                 |

|                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CLASSE<br>QUINTA | OTTIMO   | <p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di coordinazione degli schemi motori, di partecipazione a giochi e attività di sport collaborando con altri, praticando il fair play e rispettando le regole (del gioco, della sicurezza, della cura e igiene del corpo) con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità attività e risolvere problemi, anche difficili, in modo personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà attraverso un linguaggio specifico, corporeo e motorio nelle varie situazioni, in modalità adeguate al contesto.</p> |
|                  | DISTINTO | <p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di coordinazione degli schemi motori, di partecipazione a giochi e attività di sport collaborando con altri, praticando il fair play e rispettando le regole (del gioco, della sicurezza, della cura e igiene del corpo) con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità attività e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà, attraverso un linguaggio specifico, corporeo e motorio nelle varie situazioni in modalità adeguate al contesto.</p>                                                              |
|                  | BUONO    | <p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di coordinazione degli schemi motori, di partecipazione a giochi e attività di sport collaborando con altri, praticando il fair play e rispettando le regole (del gioco, della sicurezza, della cura e igiene del corpo) con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità attività e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, attraverso un linguaggio specifico, corporeo e motorio nelle varie situazioni in modo adeguato al contesto.</p>                                                                                                                                                     |
|                  | DISCRETO | <p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di coordinazione degli schemi motori, di partecipazione a giochi e attività di sport collaborando con altri, praticando il fair play e rispettando le regole (del gioco, della sicurezza, della cura e igiene del corpo) con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere attività e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, attraverso un linguaggio specifico, corporeo e motorio nelle varie situazioni in modo semplice e adeguato al contesto</p>                                                                                                            |

|  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | SUFFICIENTE     | <p>L'alunno/a svolge le attività di coordinazione degli schemi motori, di partecipazione a giochi e attività di sport collaborando con altri, praticando il fair play e rispettando le regole (del gioco, della sicurezza, della cura e igiene del corpo) principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici attività e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime attraverso un linguaggio specifico, corporeo e motorio in modo limitato e con qualche incertezza.</p> |
|  | NON SUFFICIENTE | <p>L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte di coordinazione degli schemi motori, di partecipazione a giochi e attività di sport collaborando con altri, praticando il fair play e rispettando le regole (del gioco, della sicurezza, della cura e igiene del corpo) anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici attività.</p> <p>Si esprime attraverso un linguaggio specifico, corporeo e motorio, con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>                            |